

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÒ VĂN HIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TOÁN HỌC
Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ
HUYỆN NẬM PỒ TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÒ VĂN HIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TOÁN HỌC
Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ
HUYỆN NẬM PỒ TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu, kết quả nêu trong luận văn này là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Lò Văn Hiên

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, chỉ bảo cho tác giả hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng đào tạo (sau đại học) trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý trong quá trình học tập và làm luận văn tốt nghiệp.

Xin cảm ơn Ban giám hiệu, cán bộ, giáo viên, học sinh các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên, cùng bạn bè đã giúp đỡ, động viên, tạo mọi điều kiện tốt nhất và đóng góp những ý kiến quý báu cho tác giả trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Luận văn không tránh khỏi những sai sót, kính mong nhận được sự quan tâm chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Lò Văn Hiên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu đề tài	4
8. Cấu trúc của luận văn: gồm có ba phần.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA	
TOÁN HỌC CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PTDTBT	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Khái niệm cơ bản của đề tài	8
1.2.1. Hoạt động ngoại khóa.....	8
1.2.2. Hoạt động ngoại khóa Toán học.....	9
1.2.3. Tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học cho học sinh ở trường PTDTBT ...	9
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động ngoại khóa ở trường trung học cơ sở ...	10
1.3.1. Một số hoạt động cơ bản của HĐNK Toán học ở trường PTDTBT THCS .	10
1.3.2. Đặc điểm của tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học	12
1.3.3. Nội dung, hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học cho học sinh ở trường THCS	14

1.4.	Hiệu trưởng nhà trường và việc tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học cho học sinh ở trường PTDTBT THCS.....	17
1.4.1.	Vai trò của hiệu trưởng trong tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học cho học sinh ở trường PTDTBT THCS.....	17
1.4.2.	Nội dung tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học ở trường PTDTBT THCS	18
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức HĐNK Toán học ở trường PTDTBT THCS	24
1.5.1.	Những yếu tố chủ quan.....	24
1.5.2.	Những yếu tố khách quan.....	25
	Kết luận chương 1.....	27
Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOÁ TOÁN HỌC Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ THCS THUỘC HUYỆN NẬM PỒ TỈNH ĐIỆN BIÊN		
		28
2.1.	Tình hình phát triển kinh tế - xã hội, giáo dục huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	28
2.2.	Khái quát về giáo dục ở trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	29
2.3.	Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát	31
2.3.1.	Mục đích khảo sát.....	31
2.3.2.	Nội dung khảo sát.....	32
2.3.3.	Đối tượng khảo sát	32
2.3.4.	Phương pháp khảo sát.....	32
2.4.	Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên...	32
2.4.1.	Nhận thức về tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học ở các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	32
2.4.2.	Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học	37

2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức HĐNK Toán học cho học sinh ở các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	48
Kết luận chương 2.....	52
Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA TOÁN HỌC CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	53
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	53
3.1.1. Đảm bảo tính thống nhất	53
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa và tính phát triển	53
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả của việc huy động các nguồn lực trong dạy học	53
3.1.4. Đảm bảo tính phối hợp	54
3.1.5. Đảm bảo tính mục tiêu của quá trình dạy học và quá trình giáo dục	54
3.2. Biện pháp tổ chức quản lý hoạt động ngoại khóa Toán học ở trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	55
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về tổ chức hoạt động ngoại khóa cho giáo viên dạy Toán	55
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học	56
3.3. Các biện pháp quản lý việc tổ chức, chỉ đạo thực hiện các HĐNK Toán học	57
3.3.1. Biện pháp 1: Bồi dưỡng năng lực tổ chức HĐNK cho giáo viên dạy môn Toán.....	57
3.3.2. Biện pháp 2: Tổ chức sinh hoạt, bồi dưỡng cho giáo viên dạy Toán về xây dựng kế hoạch tổ chức HĐNK	58
3.3.3. Biện pháp 3: Hoàn thiện các điều kiện phục vụ tổ chức HĐNK Toán học..	58
3.3.4. Biện pháp 4: Tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh, phân loại, để bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém	59
3.4. Phối hợp với các lực lượng giáo dục trong tổ chức HĐNK Toán học....	60

3.4.1. Biện pháp 1: Tăng cường kiểm tra việc thực hiện phân phối chương trình và chuẩn kiến thức của giáo viên.....	60
3.4.2. Biện pháp 2: Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức HĐNK Toán học.....	61
3.4.3. Biện pháp 3: Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện tổ chức HĐNK của tổ Toán.....	62
3.5. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	63
3.6. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	63
3.6.1. Đánh giá về tính cần thiết của các biện pháp	63
3.6.2. Đánh giá về tính khả thi của các biện pháp.....	65
Kết luận chương 3.....	67
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	68
1. Kết luận.....	68
2. Khuyến nghị.....	70
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	72
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CNTT	:	Công nghệ thông tin
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GV	:	Giáo viên
HĐNGLL	:	Hoạt động ngoài giờ lên lớp
HĐNK	:	Hoạt động ngoại khóa
HS	:	Học sinh
NVSP	:	Nghiệp vụ sư phạm
Nxb	:	Nhà xuất bản
PPDH	:	Phương pháp dạy học
PTDH	:	Phương tiện dạy học
PTDTBT	:	Phổ thông dân tộc bán trú
QLGD	:	Quản lý giáo dục
SGK	:	Sách giáo khoa
TĐCM	:	Trình độ chuyên môn
THCN	:	Trung học chuyên nghiệp
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Nhận thức về ý nghĩa của HĐNK toán học.....	33
Bảng 2.2:	Nhận thức của GV về mục tiêu HĐNK Toán học.....	34
Bảng 2.3:	Nhận thức của CBQL và GV về hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa Toán học ở trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	35
Bảng 2.4:	Nhận thức của CBQL về tác dụng của HĐNK Toán học đến việc hình thành nhân cách HS.....	36
Bảng 2.5:	Thực trạng việc xây dựng kế hoạch tổ chức HĐNK toán học.....	37
Bảng 2.6:	Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa ở trường PTDTBT THCS ..	39
Bảng 2.7:	Thực trạng chỉ đạo thực hiện chương trình kế hoạch hoạt động ngoại khóa Toán học	40
Bảng 2.8:	Thực trạng phối hợp các lực lượng giáo dục tham gia tổ chức HĐNK Toán học của CBQL môn toán của CBQL và GV	43
Bảng 2.10:	Thực trạng nhận thức của giáo viên về tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa Toán học	44
Bảng 2.11:	Nhận thức của giáo viên về mức độ quan trọng các nội dung hoạt động ngoại khóa Toán học	45
Bảng 2.12:	Đánh giá của giáo viên về mức độ sử dụng và hiệu quả của các hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa tính theo %.....	47
Bảng 3.1:	Kết quả khảo sát tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	64
Bảng 3.2:	Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp đề xuất	65